

## Workshop: Kar- und Ostertage

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Ziele</b>               | Die Ministranten kennen den Zusammenhang der „Triduum paschale“, der Kar- und Ostertage von Gründonnerstag bis Ostern und deren Abläufe und Besonderheiten.   |
| <b>Ablauf im Überblick</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Information: Österliche drei Tage</li> <li>2. Puzzle-Spiel: Bilder<br/>Textstellen<br/>Was ist anders?<br/>Wieso ist das so?</li> <li>3. Austausch zu Ostertraditionen</li> </ol>                   |
| <b>Zeit</b>                | 60'   |
| <b>Zielgruppe</b>          | Neue Minis / Minis mit ein bisschen Erfahrung   |
| <b>Materialien</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bilder zu den Ostertagen</li> <li><input type="checkbox"/> Textstellen</li> <li><input type="checkbox"/> Was-Karten</li> <li><input type="checkbox"/> Wieso-Karten</li> </ul> |
| <b>Anhang</b>              | Karten:<br>Bilder zu den Ostertagen<br>Textstellen<br>Was-Karten<br>Wieso-Karten<br>Lösungen  |
| <b>Vorbereitung</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karten ausdrucken</li> <li>- Informationen notieren</li> </ul>   |

## Workshop: Kar- und Ostertage

| Zeit | Ablauf   | Inhalt   | Erläuterungen  | Material  |
|------|--|--|--|---|
| 10'  | Information: Österliche drei Tage („Triduum paschale“)                         | <p>Kurzer Vortrag über die Kar- und Ostertage:<br/>           „Bezeichnet in der Liturgie den Zeitraum in der heiligen Woche, der mit der Messe vom letzten Abendmahl am Gründonnerstagabend beginnt, sich vom Karfreitag, dem Tag des Leidens und Sterbens des Herrn, über den Karsamstag, den Tag der Grabesruhe des Herrn, erstreckt und mit dem Ostersonntag als Tag der Auferstehung des Herrn endet.</p> <p>In der Liturgie der heiligen drei Tage bilden die Gottesdienste vom Hohen Donnerstag (letztes Abendmahl), von Karfreitag (Leiden und Sterben des Herrn) und Osternacht eine einzige Feier vom Leiden, vom Tod und von der Auferstehung.“<br/>           (→ Nach belieben erweitern!)</p> | <p>Mit Hilfe des Vortrags sollen die Minis Hintergrundinformationen zu den Feierlichkeiten bekommen und dann im nächsten Schritt das Puzzlespiel lösen können.</p> | <p>Informationen zu den Kar- und Ostertagen</p> |
| 45'  | Puzzle-Spiel:<br>Bilder<br>Textstellen<br>Was ist anders?<br>Wieso ist das so? | <p>Die Tage werden als Überschriften auf den Boden gelegt und die anderen Karten nach Art sortiert, gemischt auf kleine Häufchen daneben. Dann fangen die Kinder gemeinsam an zu überlegen, welches Bild zu welchem Tag gehört. So wird mit den anderen Karten weiter verfahren.</p> <p>Bei Schwierigkeiten oder wenn es ins Stocken gerät, kann der Leiter durch Fragestellungen Hinweise geben bzw. die restlichen Karten mit den Kindern gemeinsam lösen.</p> <p>Wenn alle Karten liegen wird aufgelöst und über evtl. Fehler geredet und richtiggestellt.</p>  | <p>Durch das spielerische Zusammenpuzzeln bekommen verinnerlichen die Minis die Hintergründe der Kar- und Ostertage und können ihr Neugelerntes wiederholen.</p>   | <p>Karten</p>                                   |

## Workshop: Kar- und Ostertage

|    |           |  |   |  |
|----|-----------|--|---|--|
| 5' | Austausch | Gibt es Ostertraditionen in der Gemeinde / in den Familien? (Osterkerzen/Osterfeuer/besonderes Essen...) | Beim Austausch können die Minis das Neugelernte mit den eigenen Erfahrungen verknüpfen. |  |
|----|-----------|--|---|--|