

## Workshop: „Kinder mit herausforderndem Verhalten/Konflikte“

<b>Ziele</b>	Die Minis sollen im Umgang mit herausfordernden Kindern geschult werden
<b>Ablauf im Überblick</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sammeln möglicher Herausforderungen</li> <li>2. Mögliche Lösungsansätze</li> <li>3. Einzelfallberatung/ Rollenspiel</li> <li>4. Reflexion</li> </ol>
<b>Zeit</b>	45 Minuten
<b>Zielgruppe</b>	Erfahrene Minis und Minis in Leitungsfunktion
<b>Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Moderationskoffer:</li> <li><input type="checkbox"/> Eddings</li> <li><input type="checkbox"/> Plakate</li> <li><input type="checkbox"/> Kärtchen</li> <li><input type="checkbox"/> Schokokekse</li> </ul>
<b>Anhang</b>	PDF: mögliche Lösungsansätze [a'ha:] Sonderausgabe <a href="https://www.fachstelle-minis.de/service/arbeitshilfe-aha/">https://www.fachstelle-minis.de/service/arbeitshilfe-aha/</a>
<b>Vorbereitung</b>	- Lesen der Seiten 36-37 in [a'ha:] Sonderausgabe für GruppenleiterInnen 2017

Zeit	Ablauf	Inhalt	Erläuterungen	Material
5'	Sammeln möglicher Herausforderungen	Gemeinsam mögliche Herausforderungen in den Ministunden, im Gottesdienst, bei Ausflügen oder im ganz normalen Alltag sammeln, auf Kärtchen notieren und schon in grobe Themenbereiche einteilen (mögliche Themenbereiche: Gruppendynamik und Mobbing, Konflikte im Leitungsteam, Motivation und Engagement)	Die Teilis können hier schon ihre eigenen Erfahrungen einbringen und den Workshop in eine bestimmte Richtung leiten.	Eddings Kärtchen
20'	Mögliche Lösungsansätze	Gruppe in Kleingruppen teilen und jede Gruppe soll sich einen Themenbereich nehmen und sich einen möglichen Lösungsansatz und Umgangsformen überlegen (10 Min). Danach die einzelnen Plakate kurz vorstellen und eventuelle Rückfragen beantworten (10Min).	Da man sich dann intensiver mit einem Bereich, der möglicherweise gerade aktuell ist, befasst und sich mit anderen darüber unterhält gewinnt man eine neue Sichtweise und mehr Verständnis	Plakat Eddings PDF: Mögliche Lösungsansätze

## Workshop: „Kinder mit herausforderndem Verhalten/Konflikte“

		Auf die Sonderausgabe der [a'ha:] (Seiten 36-37) als guten Anfangspunkt verweisen	Dort bekommen sie einen aktuellen Leitfaden, was man tun kann	
15'	Einzelfallberatung	<p>Nachfragen, ob es denn in den Gemeinden solche Situationen gibt und dann gemeinsam als Gruppe anhand der davor erarbeiteten Lösungsansätzen konkrete Tipps geben</p> <p>Wenn es keine Probleme in den Gemeinden gibt ein kleines Rollenspiel machen, bei dem die eine Gruppe eine Problemsituation vorspielt und die andere Gruppe eine Lösung sucht</p>	Die Teilis können gelerntes gleich umsetzen.	
5'	Reflexion	<p>Keksreflexion:            Jeder soll folgende Sätze beantworten:            Die Schokoladenseite dieses Workshops war, dass...            Richtig auf den Keks ging mir....</p>	Eine Reflexionsmethode, die positives, wie verbesserungswürdiger hervorhebt	Schokokekse

# Workshop: „Kinder mit herausforderndem Verhalten/Konflikte“

## Mögliche Lösungsansätze:

### Motivation und Engagement:

Kinder machen bei den Aktionen und Ministunden nicht richtig mit, kommen nur sehr selten und ungern zum Ministrieren, unentschuldigtes Fehlen

### Selbstreflexion:

Ist mein Programm attraktiv und zielgruppenorientiert?  
Wie werden wir als Leiter wahrgenommen?  
Lassen wir unsere Minis mitbestimmen?  
Ist unser Programm gut vorbereitet?  
Können wir die Minis begeistern und mitreisen?

### Mögliche Lösungsansätze:

Programm teilen, um es an die Altersgruppen besser anzupassen  
Belohnungssystem für regelmäßiges Ministrieren und verlässliches Verhalten einführen

### Angepasste Umgangsform:

Das Gespräch suchen, Minis direkt fragen, was ihr verbessern könnt  
Sich nicht davon stressen lassen  
Eventuell spontan ein passenderes Alternativprogramm anbieten  
Erwünschtes Verhalten loben und bestärken

## Gruppendynamik und Mobbing:

Streit in der Minigruppe, Ausgrenzen, Mobbing

### Selbstreflexion:

Wissen wir Leiter, wie die Minis miteinander umgehen?  
Haben wir eventuell mögliche Warnzeichen für Mobbing übersehen?  
Gestalten wir unser Programm für alle ansprechend und machbar?

### Mögliche Lösungsansätze:

Programm, bei dem alle mitmachen können  
Gemeinsam Verhaltensregeln aufstellen  
Konsequent beim Verstoß gegen diese Regeln eingreifen  
Bei Mobbing einen Hauptamtlichen und/oder die Eltern dazu holen  
Gruppe in die Verantwortung aufnehmen, das Kind zu integrieren

# Workshop: „Kinder mit herausforderndem Verhalten/Konflikte“

## Angepasste Umgangsform:

Vor Mobbing nie die Augen verschließen  
Direkt das Einzelgespräch suchen  
Konflikte sind nicht immer negativ, sondern auch konstruktiv

## Konflikte im Leitungsteam:

Streit Oberminis und Pfarrer, Probleme im Leitungsteam

## Selbstreflexion:

Ist meine Kritik konstruktiv?  
Habe ich versucht den Streit zu klären?  
Ist mein Kritikpunkt relevant?

## Lösungsansatz:

Streitschlichter/ neutrale Person hinzuziehen  
Das Gespräch suchen  
Kleine Pause einlegen, um die Spannung aus der Situation zu nehmen  
Kleine Reflexionsrunde zwischendurch

## Angepasste Umgangsform:

Die eigenen Emotionen und Reaktionen kennen, um passend reagieren zu können  
Sich nicht stressen lassen  
Grüppchenbildung vermeiden  
Trennen zwischen der Person und deren Verhalten  
Die Meinung des Einzelnen anhören und respektieren

## Private Probleme:

Schwierige Situation Zuhause, Streit mit den Eltern, Probleme in der Schule

## Selbstreflexion:

In welcher Weise habe ich als Außenstehende die Möglichkeit zu helfen?  
Ist das ein allgemeines Problem oder hatte der Mini einfach einen schlechten Tag?

## Lösungsansatz:

Das Gespräch suchen  
Den Schweregrad einschätzen und eventuell eine dritte Person hinzuziehen (Hauptamtliche)

## Angepasste Umgangsform:

Die Probleme eines anderen nie Ignorieren  
Niemandem Hilfe aufzwingen

# Workshop: „Kinder mit herausforderndem Verhalten/Konflikte“

## Allgemein Problemlösung:

Dallas Methode:

**D**efinition des Ist-Zustandes

**A**ktivität und Motivation der Beteiligten

**L**ösungsmöglichkeiten suchen

**L**ösungsmöglichkeit entscheiden

**A**usführen

**S**ituation bewerten